



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2020

<b>Área:</b>	<b>RELIGIÓN</b>	<b>Asignatura:</b>	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	4
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 Abril</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 de Junio</b>
<b>Docente:</b>	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo descubrir a través de la historia del pueblo de Israel la vocación que Dios tiene para el Ser humano?

### COMPETENCIA:

Identifica la forma como el pueblo de Israel realizó su vocación a través de la historia en su realización con Dios.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 de Abril	COMPETENCIAS DEL AREA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar la semblanza del área.</li> <li>• Explicación sobre la importancia de la oración.</li> <li>• Observar y analizar el video: <a href="https://youtu.be/2N01QoJ83cQ">https://youtu.be/2N01QoJ83cQ</a>.</li> <li>• Compromiso: en familia compartir lo aprendido sobre la oración.</li> <li>• Escribe una oración de acción de gracias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> <li>• Texto guía.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INTERPRETATIVA:</b> Identifica la importancia de la historia de Israel y el impacto que tiene en realización del ser humano, utilizando diferentes medios para descubrir su relación.</li> <li>• <b>PROPOSITIVA:</b> Concluye las diferentes opiniones que tienen sus compañeros con respecto a la religión.</li> <li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b> Descubre en las virtudes de Maria, los pasos que debemos seguir para llegar a Jesús.</li> </ul>
2 27 de Abril al 1 de Mayo	ENTREGA DE INFORMES A PADRES DE FAMILIA.				
3 4 al 8 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Israel descubre la vocación en su realización con Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer en la biblia Deuteronomio 26, 5 – 10.</li> <li>• Explica según el pasaje bíblico que es la esclavitud.</li> <li>• Que formas de esclavitud conoces.</li> <li>• En equipos analicen las citas bíblicas de la página 35 y</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	

		<p>responder la pregunta dada, del libro semilla cristiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización.</li> <li>• COMPROMISO: En familia leer Deuteronomio 6, 4 -9 y 6, 20 - 23. Responder: ¿para qué sirve el mensaje de las citas bíblicas, en la vida y en la educación de los hijos en familia? Escribe en tu cuaderno las respuestas.</li> <li>• Realizar un friso sobre las citas bíblicas trabajadas en clase.</li> </ul>			
<p><b>4</b></p> <p><b>11 al 15 de Mayo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Éxodo es la liberación de Israel para realizar la misión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar la tarea.</li> <li>• Lectura: El águila real, de la página 36 ( libro semilla cristiana)</li> <li>• Escribe la relación que existe entre el tema de hoy y la lectura.</li> <li>• Lee el pasaje bíblico Deuteronomio 6, 20 – 23. Y escribe la relación entre las dos lecturas.</li> <li>• Representa a través de imágenes, los valores que enseña el águila.</li> </ul> <p>COMPROMISO: En familia analiza:</p> <p>Cuando la libertad de una persona es alimentada desde su interior por el amor, ya ningún acontecimiento de la vida, por difícil que sea, le hará actuar como un esclavo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> <li>• Plataformas virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de actividad.</li> </ul> <p><b>Semana 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul> <p><b>Semana 4</b></p>	
<p><b>5</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar la tarea.</li> </ul>			

<p><b>18 al 22 de Mayo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios hace Alianza con su pueblo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar en el diccionario la palabra Alianza.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Observar el video <a href="https://youtu.be/R9RmmjJI0U4">https://youtu.be/R9RmmjJI0U4</a> .</li> <li>• Según lo observado, que alianzas hizo Dios con su pueblo.</li> <li>• COMPROMISO: que alianzas tiene Dios con nosotros.</li> </ul>			
<p><b>6</b> <b>25 al 29 de Mayo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vocación y misión de los profetas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar la canción de Daniel. <a href="https://youtu.be/X-zOeZwNmJQ">https://youtu.be/X-zOeZwNmJQ</a></li> <li>• Misión de Daniel.</li> <li>• Que es un profeta. Buscar en el diccionario.</li> <li>• En nombre de quién habla un profeta.</li> <li>• Representa a través de una historieta, lo que le sucedió a Daniel.</li> <li>• COMPROMISO: De forma creativa representa la historia de Daniel.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo creativo.</li> </ul> <p>Semana 6</p>	
<p><b>7</b> <b>1 al 5 de Junio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Israel es llamado por Dios a escribir sobre su historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración</li> <li>• Escribe una carta contando como celebraste en tu familia la última fiesta que más te haya gustado.</li> <li>• Responder las preguntas de la página 48.</li> <li>• Escribir mensajes con las palabras dadas.</li> <li>• Conceptualizar el tema. Página 49.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul> <p><b>Semana 7</b></p>	
<p><b>8</b> <b>8 al 12 de Junio</b></p>	<p>Clausura mes mariano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en la clausura del mes mariano.</li> </ul>			

<p><b>9</b> <b>15 al 19 de</b> <b>Junio</b></p>	<p>Maria vive su vocación en el Espíritu de los pobres de Yahvé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración</li> <li>• Observar el video sobre la virgen Maria <a href="https://youtu.be/clxxZI51Vpg">https://youtu.be/clxxZI51Vpg</a></li> <li>• Elabora un acróstico con el nombre de la virgen.</li> <li>• Representa con dibujos los valores de la virgen</li> <li>• Escribe la enseñanza que ella nos deja.</li> </ul>			
<p><b>10</b> <b>22 al 26 de</b> <b>Junio</b></p>	<p>Autoevaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finaliza el periodo.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

<p align="center"><b>CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Trabajos de consulta.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Portafolio.</li> <li>7. Puesta en común.</li> </ol>
<p align="center"><b>CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>2. Autoevaluación.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>6. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad SEMANA 3	actividad SEMANA 4	Actividad SEMANA 6	actividad SEMANA 8	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE
Revisión de cuaderno	Revisión de cuaderno	trabajo en equipo	Revisión de cuaderno						

"El 2 de febrero, celebramos la fiesta de Nuestra Señora de la Candelaria. Con esta advocación, Medellín, desde sus orígenes, ha invocado y ha amado a la Santísima Virgen María. Primero la ciudad y luego la Arquidiócesis se han sentido siempre bajo su protección maternal y han querido recibir de sus manos la verdadera luz que es de Cristo", fueron las palabras con las cuales el Arzobispo colombiano inició su misiva.

Queridísima Virgen de la Candelaria:  
nos reunimos junto a ti con humildad y esperanza  
pues sabemos nos amas, nos escuchas y nos das luz  
en todo momento y situación,  
sobre todo cuando estamos agobiados por los problemas;  
hoy llegamos ante tu Imagen llenos de ilusión  
con nuestra fe y confianza puestas en ti Señora,  
y te traemos nuestra devoción y nuestro cariño,  
acéptalos amada Virgen Santísima,  
y no nos dejes sufrir más, dulce Madre nuestra.

Déjanos contemplar tus virtudes  
y enséñanos a imitarlas para que seamos mejores.

Que nos parezcamos a ti cada día más,  
para agradar al Señor como tú lo hiciste  
y vivamos así, en paz, amor y alegría  
y lleguemos luego a compartir contigo  
la dicha eterna de la Gloria Celestial.

Virgen Inmaculada de la Candelaria  
apiádate, Señora, y danos tus bendiciones,  
porque de cuantos en ti confían y esperan,  
Tú eres el mejor puerto de salvación  
y con tus maternales caricias  
todos recibimos los tesoros de los Cielos.

Oh, María, nuestra esperanza  
nuestro amparo y nuestro auxilio,  
nuestro refugio, claridad y camino  
nuestra madre atenta que nos guardas y guías,  
te suplicamos una vez más seas nuestro consuelo,  
nuestra bendita mediadora con el Señor  
y nos ayudes a conseguir solución en nuestros problemas.

Oh Virgen Santísima de la Candelaria:  
más que todas las criaturas bienaventuradas:  
te rogamos que hoy tu alma esté con nosotros,  
líbranos, Señora, de todos los peligros,  
aléjanos de enemigos, enfermedad y todo mal  
y danos tu ayuda para salir de esta difícil situación  
que hoy nos embarga el ánimo y nos hace padecer,  
te suplicamos que nos alcances de tu Hijo amado,

Nuestro Señor Jesucristo,  
remedio para salir con bien de estas dificultades:

(hacer ahora con mucha esperanza la petición)

Oh, Virgen de la Candelaria,  
te damos gracias, Madre y Señora nuestra;  
conscientes de nuestras debilidades acudimos a ti,  
somos tus hijos y nos ponemos en tus manos,  
haz que con tu poderosa intercesión  
sea concedido lo que solicitamos,  
y no nos dejes sin tu amparo y maternal cuidado  
para que nos eduques y logres hacer de nosotros  
verdaderos hijos de Dios.

Amada Virgencita haz que también nosotros suspiremos  
por tener a Cristo en nuestro corazón  
y así tú puedas entregarlo a Dios.

Así sea.

Anexo 1



## Cuaresma en 4 frases

1- La CUARESMA es un tiempo de PREPARACIÓN para celebrar correctamente la Pascua. Durante sus CUARENTA días el color litúrgico es el MORADO.

2- Es tiempo de CONVERSIÓN, PERDÓN y RECONCILIACIÓN. El VIACRUCIS es una forma de acercarnos a los momentos más importantes de la pasión de Jesús.

3- El AYUNO, la LIMOSNA, y la ORACIÓN son signos que nos ayudan en este CAMINO cuaresmal.

4- El EVANGELIO de MATEO presenta a escenas de JESÚS animan al cambio personal que nos pide: TENTACIONES, TRANSFIGURACIÓN, SAMARITANA, CIEGO de NACIMIENTO, resurrección de LÁZARO o su entrada en JERUSALÉN.

© edutucarconjesus.blogspot.com

T	S	C	A	N	S	O	M	I	L	P	N	W	N	S
Q	E	O	L	K	O	C	A	M	I	N	O	O	C	I
S	H	N	N	A	P	I	A	X	N	M	I	A	U	C
R	J	V	T	Z	Z	T	C	A	O	C	C	Y	A	U
O	M	E	A	A	E	A	C	A	A	J	A	U	R	R
D	K	R	R	O	C	I	R	I	R	C	R	N	E	C
A	G	S	H	U	M	I	L	O	U	O	U	O	S	A
R	C	I	T	I	S	I	O	A	R	Q	G	J	M	I
O	K	O	E	R	C	A	R	N	H	Y	I	E	A	V
M	H	N	H	N	N	E	L	R	E	E	F	U	I	P
P	T	B	O	O	N	B	F	E	X	S	S	Y	O	C
O	Q	C	D	T	Z	X	F	J	N	B	N	Z	F	R
H	E	R	A	N	A	T	I	R	A	M	A	S	G	U
R	E	V	A	N	G	E	L	I	O	F	R	I	H	K
P	R	E	P	A	R	A	C	I	O	N	T	I	D	W